

Overzicht koranverzen: hizb 60

Groep	Nummer	Surah	Vers	سورة
t/m 1	1	<i>Al-Fatiha</i>	De Opening	الفاتحة
	112	<i>Al-Ikhlās</i>	De Oprechtheid	الإخلاص
	108	<i>Al-Kawthar</i>	De Bron van Overvloed	الكوثر
t/m 2	1	<i>Al-Fatihah</i>	De Opening	الفاتحة
	113	<i>Al-Falaq</i>	De Dageraad	الفلق
	114	<i>An-Nas</i>	De Mensheid	الناس
t/m 3	1	<i>Al-Fatihah</i>	De Opening	الفاتحة
	103	<i>Al-`Asr</i>	De Namiddag	العصر
	106	<i>Quraysh</i>	Quraysh	قریش
t/m 4	110	<i>An-Nasr</i>	De Goddelijke Hulp	النصر
	111	<i>Al-Masad</i>	De Palmvezels	المسد
	109	<i>Al-Kafirun</i>	De Ongelovigen	الكافرون
	105	<i>Al-Fil</i>	De Olifant	الفيل
t/m 5	107	<i>Al-Ma`un</i>	De Kleine Vriendelijkheden	الماعون
	104	<i>Al-Humazah</i>	De Roddelaar	الهمزة
	102	<i>At-Takathur</i>	Het vermeederen	التكاثر
	2.255	<i>Ayah Al-Kursi</i>	Het Troonvers	آية الكرسي
	97	<i>Al-Qadr</i>	Het Lot	القدر
t/m 6	95	<i>At-Tin</i>	De Vijg	التين
	96	<i>Al-`Alaq</i>	De Bloedklonter	العلق
	99	<i>Az-Zalzalah</i>	De Aardbeving	الزلزلة
	101	<i>Al-Qari`ah</i>	De Ramp	القارعة
	100	<i>Al-`Adiyat</i>	De Rennende Paarden	العاديات
t/m 7	98	<i>Al-Bayyinah</i>	Het Duidelijke Bewijs	البينة
	94	<i>Ash-Sharh</i>	De Uitleg	الشرح
	93	<i>Adh-Dhuha</i>	De Voormiddag	الضحى
	92	<i>Al-Layl</i>	De Nacht	الليل
	2.255	<i>Ayah Al-Kursi</i>	Het Troonvers	آية الكرسي
t/m 8	91	<i>Ash-Shams</i>	De Zon	الشمس
	90	<i>Al-Balad</i>	De Stad	البلد
	89	<i>Al-Fajr</i>	De Dageraad	الفجر
	88	<i>Al-Ghashiyah</i>	De Overweldiging	الغاشية
	87	<i>Al-A`la</i>	De Allerhoogste	الأعلى

Richtlijnen dagopening

Doel

- We starten de dag bewust en betekenisvol.
- We creëren een meditatief rustmoment.
- We staan stil bij het welzijn van de leerlingen m.b.v. de gevoelsthermometer.

Koranvers

- We starten met het openingsvers van de koran: Al-Fatihah
- We maken een keuze uit de verzen bij de groep en wisselen hierin na een aantal weken af
- Indien nodig/gewenst gebruiken we opnames van koranlezers voor de correcte uitspraak en het juiste metrum.

Hadith

- We gebruiken de hadith (uitspraak van de Profeet Mohammed ﷺ) die bij het thema van De Vreedzame School past.
- We hangen de hadith zichtbaar op in de klas en verwijzen hier af en toe naar.

Gesprek

- Bespreek met de kinderen hoe zij zich voelen a.d.h.v. de gevoelsthermometer
- Link de hadith, een ayah (vers), een actueel onderwerp aan het gesprek
- We bespreken hoe we er een fijne dag van maken. Wat hopen de kinderen dat de dag brengt? Wat kunnen we doen om dit te bereiken?